

Diversidad, Igualdad e Inclusión en España:

Una recopilación de recursos



CASA GRANADA

Índice

1. Un poco de historia
2. Vocabulario
3. Testimonios y entrevistas
4. Consejos de estudiantes de CASA
5. Lecturas y páginas web recomendadas

La mayoría de los recursos son enlaces a vídeos y publicaciones. Haz click sobre la portada/la imagen y se abrirá una ventana en tu navegador.



AMPLIANDO LA MIRADA

Desmontando prejuicios

Un poco de historia...

Abre la guía “Ampliando la Mirada” pinchando la imagen a la izquierda y verás que el primer capítulo está dedicado a la historia de la migraciones en España. Conocer la historia de un país es fundamental para comprender su sociedad actual y para dar un contexto a tus experiencias en ella.

La publicación, creada por la organización Granada Acoge, ha sido financiada por la Diputación de Granada. Este proyecto colaborativo es un buen ejemplo del hecho de que hay personas, organizaciones y entidades del gobierno trabajando a diario para acabar con los prejuicios, a nivel local y nacional.

“Este documento se enmarca en una campaña provincial de concertación sobre la diversidad de género, diversidad social, cultural y funcional, con el objetivo de sensibilizar y poner en valor la riqueza que nos aporta a tod@s, como sociedad, la diversidad y pluralidad.

El objetivo es cambiar la percepción social de la diferencia, eliminar estereotipos y prejuicios para conseguir que tomemos conciencia de que ser diferente nos enriquece.”

Vocabulario

Ableism: prejudiced thoughts and discriminatory actions based on differences in physical, mental and/or emotional ability; usually that of able-bodied/minded persons against people with illness, disabilities or less developed skills.

Capacitismo: pensamientos prejuiciosos y acciones discriminatorias basadas en diferencias en la capacidad física, mental y/o emocional. Por lo general, la de personas sin discapacidad física o mental contra personas con discapacidades o habilidades menos desarrolladas.

Advocate: someone who speaks out and takes action against injustice

Defensor: alguien que denuncia y actúa contra la injusticia.

Ally: someone who supports the cause of a marginalized group without being a member of that group themselves.

Aliado: alguien que apoya la causa de un grupo sin ser un miembro de ese grupo.

Bias: prejudice in favor of or against one thing, person or group compared with another, usually in a way considered to be unjust.

Sesgo: prejuicio a favor o en contra de una cosa, persona o grupo en comparación con otra. Generalmente de una manera considerada injusta.

Bystander: someone who is present at a potentially harmful interaction or event and chooses not to act.

Bystander: alguien que está presente en una interacción o evento potencialmente dañino y elige no actuar

Bystander effect: occurs when the presence of others discourages an individual from intervening in a potentially harmful interaction or situation.

Efecto espectador: Ocurre cuando la presencia de otros desalienta a un individuo de intervenir en una interacción o situación potencialmente dañina.

Vocabulario

Classism: prejudiced thoughts and discriminatory actions based on a difference in socio-economic status/income, class.

Clasismo: pensamientos prejuiciosos y acciones discriminatorias basadas en una diferencia en el estatus socioeconómico/ingresos, clase.

Content warning: a verbal or written notices that precede potentially sensitive content. The notice allows readers, listeners, or viewers to prepare themselves to adequately engage or, if necessary, disengage for their own wellbeing.

Aviso de contenido: avisos verbales o escritos que preceden a un contenido que puede considerarse sensible. El aviso permite a los lectores, oyentes o espectadores prepararse para participar adecuadamente o, si es necesario, desconectarse para su propio bienestar.

Cultural Humility: a permanent process of self-reflection and self-criticism.

It is not only about learning about other cultures, but also about examining your own beliefs and cultural identities. Beyond just being aware of yourself.

La humildad cultural: es un proceso permanente de autoreflexión y autocrítica. No se trata solo de aprender sobre otras culturas, sino también de examinar tus propias creencias e identidades culturales. Más allá de solo ser consciente de uno mismo.

Discrimination: actions based on conscious or unconscious prejudice that favor one group over others in the provision of goods, services or opportunities.

Discriminación: acciones basadas en prejuicios conscientes o inconscientes que favorecen a un grupo sobre otros en la provisión de bienes, servicios u oportunidades.

Diversity: the wide range of national, ethnic, racial and other backgrounds of U.S. residents and immigrants as social groupings, co-existing in American culture. The term is often used to include aspects of race, ethnicity, gender, sexual orientation, class and much more.

Diversidad: agrupaciones sociales en Estados Unidos que coexisten en la cultura estadounidense e incluye grupos nacionales, étnicos, raciales y otros de residentes e inmigrantes. El término se usa a menudo para incluir aspectos de raza, etnia, género, orientación sexual, clase y mucho más.

Vocabulario

Ethnicity: a social construct which divides people into smaller social groups based on characteristics such as shared sense of group membership, values, behavioral patterns, language, political and economic interests, history and ancestral geographical base.

Examples: Cape Verdean, Haitian, African American (Black); Chinese, Korean, Vietnamese (Asian); Cherokee, Mohawk, Navaho (Native American); Cuban, Mexican, Puerto Rican (Latino); Polish, Irish, and Swedish (White).

Etnicidad: una construcción social que categoriza a las personas en grupos sociales más pequeños según características tales como el sentido compartido de pertenencia a un grupo, valores, patrones de comportamiento, idioma, intereses políticos y económicos, historia y base geográfica ancestral. Ejemplos: caboverdiano, haitiano, afroamericano (negro); chino, coreano, vietnamita (asiático); cherookee, mohawk, navaho (nativo americano); cubano, mexicano, puertorriqueño (latino); polaco, irlandés y sueco (blanco).

Gender Identity: an individual's personal sense of their own gender. It is determined by a person's internal perceptions and is separate from biological sex. One's gender identity can be the same or different from their sex assigned at birth.

Identidad de género: el sentido personal de un individuo sobre su propio género. Está determinada por las percepciones internas de una persona y está separada del sexo biológico. La identidad de género de una persona puede ser igual o diferente de su sexo asignado al nacer.

Homophobia: the fear or hatred of homosexuality (and other nonheterosexual identities) and persons perceived to be gay or lesbian.

Homofobia: miedo u odio a la homosexualidad (y otras identidades no heterosexuales) y a las personas que se consideran homosexuales o lesbianas.

Hypermasculinity: a psychological term for the exaggerations of male stereotypical behavior, such as an emphasis on physical strength, aggression, and sexuality.

Hipermasculinidad: un término psicológico para las exageraciones de la conducta estereotipada masculina, como el énfasis en la fuerza física, la agresión y la sexualidad.

Vocabulario

Implicit Bias: occurs when someone consciously rejects stereotypes and supports anti-discrimination efforts but also holds negative associations in their mind unconsciously.

Sesgo (Prejuicio) implícito: ocurre cuando alguien rechaza, conscientemente, los estereotipos y apoya esfuerzos de antidiscriminación, pero también demuestra asociaciones negativas inconscientes en su mente.

Inclusion: inclusion authentically brings traditionally excluded individuals and/or groups into processes, activities, and decision/policy making.

Inclusión: la acción concertada de incluir a los individuos y/o grupos tradicionalmente excluidos de los procesos, actividades y toma de decisiones / políticas.

Intersectionality: describes how different systems of oppression [including racism, classism, citizenship status, heterosexism and ableism] combine, overlap, and intersect in complex ways.

Interseccionalidad: describe cómo los diferentes sistemas de opresión (incluido el racismo, el clasismo, el estado de ciudadanía, el heterosexismo y el capacitismo) se combinan, se superponen y se cruzan de formas complejas.

Microaggression: Subtle comments or actions directed towards marginalized groups that express, often unconsciously or unintentionally, a prejudiced attitude towards that group.

Micro-agresión: Comentarios o acciones sutiles dirigidos a grupos marginados que expresan, a menudo de forma inconsciente o involuntaria, una actitud prejuiciosa hacia ese grupo.

Oppression: results from the use of institutional power and privilege where one person or group benefits at the expense of another; oppression is the use of power and the effects of domination.

Opresión: resulta del uso del poder y privilegio institucional donde una persona o grupo se beneficia a costa de otra. La opresión es el mal uso del poder y sus efectos.

Vocabulario

Person of color: a person who is not white or of European parentage.

Persona de color: una persona no caucásica (blanca) o de ascendencia europea.

Prejudice: a preconceived judgment about a person or group of people, usually indicating negative bias.

Prejuicio: un juicio preconcebido sobre una persona o grupo de personas que, generalmente, indica un sesgo (prejuicio) negativo.

Privilege: a right, license or exemption from duty or liability granted as a special benefit, advantage or favor.

Privilegio: un derecho, licencia o exención del deber o responsabilidad otorgada como beneficio especial, ventaja o favor.

Race a social construct that artificially divides people into distinct groups based on characteristics such as physical appearance (particularly color), ancestral heritage, cultural affiliation, cultural history, ethnic classification, and the social, economic, and political needs of a society at a given period of time.

Raza: una construcción social que categoriza artificialmente a las personas en grupos distintos en función de características tales como la apariencia física (particularmente el color), el patrimonio ancestral, la afiliación cultural, la historia cultural, la clasificación étnica y las necesidades sociales, económicas y políticas de una sociedad durante un período de tiempo.

Racism: prejudiced thoughts and discriminatory actions based on difference in race/ethnicity, usually by white/European descent groups against people of color.

Racismo: pensamientos prejuiciosos y acciones discriminatorias basadas en la diferencia de razas/etnias. Generalmente, por grupos de ascendencia blanca/europea contra personas de color.

Vocabulario

Stereotype: blanket beliefs, unconscious associations and expectations about members of certain groups that present an oversimplified opinion, prejudiced attitude or uncritical judgment. Stereotypes go beyond necessary and useful categorizations and generalizations in that they are typically negative, are based on little information and are highly generalized.

Estereotipo: creencias generales, asociaciones inconscientes y expectativas sobre los miembros de ciertos grupos que presentan una opinión demasiado simplificada, una actitud prejuiciosa o un juicio no crítico. Los estereotipos van más allá de las categorizaciones y generalizaciones necesarias y útiles, ya que suelen ser negativas. Se basan en poca información y son muy generalizadas.

The Colorblind Approach: How are we going to do away with racism if in the schools and in general the topic is only treated from a colorblind approach, which in the end only makes social inequalities invisible? With the colorblind approach I am talking about the use of language/terms such as 'multicultural', 'blind to color', 'only the human race exists' that is used to erase ethnic and cultural differences believing that in this way some form of equality will be reached. This is only a way of keeping (underrepresented communities) hidden and suppressing (them) in a more acceptable way for everyone. As Kimberlé Crenshaw well says, 'It is fairly obvious that to treat different things equally can generate as much inequality as treating equal things differently.'

Daltonismo Racial: "¿Cómo se va a acabar con el racismo si en las escuelas y de forma general sólo se trata el tema desde ese daltonismo racial, que al final sólo invisibiliza las desigualdades sociales? Con daltonismo racial hablo de un uso del lenguaje '*multicultural*', '*ciego ante el color*', '*sólo existe la raza humana*' que se utiliza para borrar las diferencias étnicas y culturales creyendo que así se alcanzará algún tipo de igualdad. Esto sólo es una forma de invisibilizar y suprimir de una forma más "bonita" para todos. Como bien dijo Kimberle Crenshaw, '*Es bastante obvio que tratar cosas diferentes por igual puede generar tanta desigualdad como tratar cosas iguales de forma diferente*'. EFAE - Empoderamiento Femenino Afrodescendiente en España

Tolerance: acceptance and open-mindedness to different practices, attitudes and cultures; does not necessarily connote agreement with the differences.

Tolerancia: aceptación y apertura mental a diferentes prácticas, actitudes y culturas. No necesariamente connota un acuerdo con las diferencias.

Vocabulario

Trigger Warning: a specific type of content warning that attempts to forewarn audiences of content that may cause intense physiological and psychological symptoms.

Advertencia de contenido provocador: un tipo específico de advertencia de contenido que intenta advertir a las audiencias de contenido que puede causar síntomas fisiológicos y psicológicos intensos.

White Privilege

Refers to the unquestioned and unearned set of advantages, entitlements, benefits and choices bestowed on people solely because they are white. Generally white people who experience such privilege do so without being conscious of it.

Examples: "I can walk around a department store without being followed." "I can come to meeting late and not have, my lateness attributed to your race;" "being able to drive a car in any neighborhood without being perceived as being in the wrong place or looking for trouble;" "I can turn on the television or look to the front page and see people of my ethnic and racial background represented." "I can take a job without having co-workers suspect that I got it because of my racial background." "I can send my 16-year old out with his new driver's license and not having to give him a lesson on how to respond if police stop him."

Privilegio blanco

Se refiere al conjunto de ventajas, derechos, beneficios y opciones no cuestionados y no ganados que son otorgados a las personas únicamente porque son blancas. Generalmente, las personas blancas que experimentan tal privilegio lo hacen sin ser conscientes de ello. Ejemplos: "Puedo caminar por una tienda sin ser seguido". "Puedo llegar tarde a la reunión si que mi retraso se atribuya a mi raza"; "puedo conducir un automóvil en cualquier vecindario sin ser percibido como si estuviera en el lugar equivocado o buscando problemas"; "Puedo encender la televisión o mirar la primera plana del periódico y ver a personas de mi origen étnico y racial representadas". "Puedo aceptar un trabajo sin que los colegas sospechen que lo obtuve debido a mi origen racial". "Puedo enviar a mi hijo de 16 años con su nuevo permiso de conducir y no tener que darle una lección sobre cómo responder si la policía lo detiene".

Testimonios y entrevistas...



La España AFRO es invisible



¿Hay racismo en España?



Latinos en España: la difícil convivencia entre dos identidades



CHIÑOL: el dilema de ser chino y nacer en España



Presentación del libro *Gazpacho Andaluz*



El doble relato de la historia de México y España

Testimonios y entrevistas...



5 ejemplos de microracismos



Ser árabe en España



Cuando llevar el velo islámico te deja sin trabajo



¿No te ha pasado que...?
– Micromachismos



Lo que piensan los gitanos de Rosalía: Ofensa, burla o renovación



Gitanos feministas y homosexuales

Testimonios y entrevistas...

Eso no se pregunta:

MUSULMANES

TRANSEXUALES

NEGROS

OBESOS

SILLA DE RUEDAS

CIEGOS

GITANOS

Un programa de Telemadrid

ÚLTIMA HORA

- España
- Internacional
- Economía
- Sociedad
- Comunicación
- Solidaridad
- Cultura
- Ciencia/Ecología
- Tecnología
- Madrid24horas
- Obituarios
- DEPORTES
- SALUD
- MOTOR
- Metrópoli
- Especiales
- Encuentros
- Versión texto
- Rectificaciones

EDICIÓN LOCAL

- Cataluña
- Baleares

SERVICIOS

- Boletines informativos
- Personalizar
- El tiempo
- Mapa de alergias
- Cartelera
- Televisión
- Empleo
- Cursos / Masters
- Diccionarios
- Traductor
- Horóscopo
- Callejero
- Pág. blancas
- Pág. amarillas
- Guía empresas
- Inmobiliaria

TRAS HOLANDA Y BÉLGICA

España, tercer país en legalizar los matrimonios homosexuales

EL MUNDO

MADRID.- España ha aprobado que el matrimonio se defina como **la unión de dos personas sin que importe su género** un día después de que Canadá iniciara el proceso para su aprobación. Hasta ahora, tan sólo las legislaciones de Holanda y Bélgica permitían las bodas entre personas del mismo sexo.

Holanda acometió la reforma en **abril de 2001**, con la única salvedad de que las parejas homosexuales no pueden acceder a la adopción internacional, aunque sí a la nacional.

Bélgica, por su parte, reguló el matrimonio homosexual en **febrero de 2003** pero no reconoce la adopción por parte de una pareja del mismo sexo. Un grupo numeroso sigue a estos cuatro países en **la regulación de las parejas de hecho homosexuales**, aunque ninguno menciona expresamente la palabra matrimonio. Son **Dinamarca, Alemania, Francia, Noruega, Finlandia, Suecia y Portugal**.

En EEUU, que vivió en 2003 una fiebre de bodas gays en distintas ciudades, el Estado de Massachusetts es el único que admite los matrimonios entre homosexuales, mientras otros más conservadores promueven enmiendas constitucionales que prohíben expresamente estas uniones.



Zapatero habla de la ley en 'Zero'. (Foto: Eduardo P.V. Rubaudonadeu)

→ NOTICIAS RELACIONADAS

Testimonios y entrevistas...

¿Sabías que España fue el tercer país del mundo en legalizar el matrimonio homosexual?

Fue en 2005 casi a la vez que se legalizó en Canadá.

Ha habido muchos avances desde entonces pero aún así queda mucho trabajo por hacer.



Tres generaciones de homosexuales cuentan su lucha



Soy científico y soy gay



Hay mucho racismo en el mundo LGTBI



La historia de los derechos LGBTI en seis minutos

Dos jóvenes detenidas por realizar pintadas y colocar carteles en la estatua de Isabel la Católica

Los mensajes iban relacionados con la conquista de América y en contra del Día de la Hispanidad



11 de octubre de 2021

Dos jóvenes de 24 y 29 años han sido trasladadas este lunes de madrugada a dependencias policiales después de ser sorprendidas realizando pintadas y colocando carteles en la estatua de Isabel la Católica, en la plaza del mismo nombre del centro de Granada. Los hechos han ocurrido sobre las seis de la mañana.

Las jóvenes, una de nacionalidad española y residente en la localidad de Ogíjares y otra de nacionalidad francesa y residente en Granada, estaban realizando pintadas con una mezcla de remolacha y agua simulando sangre para escribir un mensaje contra el Día de la Hispanidad: «Las venas de América Latina siguen abiertas». Además, en los carteles colocados alrededor de la estatua se leían mensajes como «nada que celebrar» o «invasión no es descubrimiento».

CASA Granada Alumni Reflections & Recommendations

What concrete pieces of advice would you give a student with a similar identity/background who is planning to spend a semester in Granada?

- Do it.
- Leave your comfort zone more! Make more of an effort to integrate yourself into the Spanish community.
- Immerse yourself in the city, lose yourself with the people
- Keep an open mind and ask questions and engage in conversation!
- If you are comfortable, talk about your Judaism in the classroom setting. Bring it up with your host family that you are Jewish. Often times I did have productive and interesting conversations once I brought it up!
- Just be cognizant of you, your actions, and your surroundings, and you'll be fine. More importantly, look out for your friends with more marginalized identities than you and make sure they're feeling safe.
- Do not plan to celebrate Jewish holidays in any religiously meaningful way during your stay.
- Be prepared to encounter challenges regarding Latinidad and how that is viewed in Spain. Despite the obvious obstacles, it is a great time of formation of identity, particularly where ethnic identity is involved.
- In general educate them about the environment of the student group and racism they may experience on the streets.
- Be prepared to be one of few Black people and to stand out.
- Get out of your comfort zone and engage with the community.
- Be prepared to have an open mind about what to expect, and just remember that everyone will have different experiences.
- Be open to new things and don't be afraid to do things by yourself sometimes. It's a city worth exploring, so take advantage of it.
- Come to Granada! It's great.

CASA Granada Alumni Reflections & Recommendations

- People will tell you travel in Europe is cheap and easy, but it's not--or at least not from Granada. Granadino culture is different than American culture. Be aware of that, and be kind to yourself as you attempt to adjust. Make mistakes while speaking. Don't wait until you know how to speak perfectly to start doing it, or you'll never improve. Come expecting personal and linguistic growth.
- Being catholic was a privilege in that it was something to relate with the people with. Use that to your advantage maybe? I dont know if there were any glaring pros or cons for me and my identity.
- Eat as much asian/spicy food as you can before coming here because the only times I've been able to have good asian food has been when I've traveled outside of Granada.
- They sell hair picks (combs for coily/4a-c hair) in Mercadona.
- As a native Spanish speaking Latina who does not always have thick skin this was a hard experience. Granada is a beautiful place and has some incredible host families and calm culture we can learn from. But it is not diverse. They do not have conversations about race, ethnicity, gender, disability, sexual orientation, language, immigration, etc that we do in the Unites States. I would tell a student with similar identities as mine that they should not expect everyone to understand the way our culture works but that they should try ad engage in conversations about it. They should not stay quiet when they see some injustice of something they disagree with if they want to speak up. They should take the opportunity to learn the language and understand Spain's culture even if they do not agree with it. They should not be constantly angry at white peers but should try and have conversations with them when possible instead. They should approach Granada knowing these issues might come up, not be surprised when they do, but go in with a positive mindset. I want to say this is definitely not be the experience of every Latinx person who goes on this trip. I hope it isn't theirs but I wish someone had been honest with me about what it was like. I would tell them to really think about what they want from their study abroad experience, ask questions, and reach out to multiple people who have done the trip. I encourage them to be critical, honest, and speak up but enjoy the culture if that is what they want to do.

CASA Granada Alumni Reflections & Recommendations

- Racism here isn't better or worse than in the States. It's just different. Be prepared for it. It's geared towards people, generally, that are perceived to not be Spanish particularly Black and Asian folk.
- I didn't face discrimination or prejudice. I would suggest practicing listening to those who do.
- Honestly much of the language judgement I received in Spain I have received in my own family or home, so most people who might experience that likely will have already experienced it and will be prepared.
- It was fascinating to get out of what we expect in majority liberal, well educated on subjects like racism and political correctness and go to a place where they are not having the same kind of discussions. It is eye opening at what we expect as a norm, and the fact that the work really does have an impact in our country and that other countries NOT having these kinds of conversations is a product of them not putting in any work to change how society is organized!
- Granada was one of the favorite things I have done in college, and I would absolutely recommend that anyone studied abroad there via the CASA program.
- It's a tough thing to tackle and I don't fully know what to say. I think the important thing is that students like me know what it will be like going in and can decide for themselves whether they want to go. It's definitely a growing experience and you'll learn a lot about yourself and the differences in race relations across the world. I also think letting them know that they can come to the CASA staff and that they will listen even though they don't fully understand what we experience.
- Definitely a very positive experience for me.
- It was a fantastic time full of growth.

- As a white cisgender male who identifies as queer, I actually never once felt out-of-place, othered, or discriminated against due to my sexuality. Spain may still be quite Catholic, but it felt as tolerant and accepting to all gender and sexual identities as most other European nations. Additionally, I also could have just gotten lucky—I didn't choose to display affection in public, and I was surrounded by a community (both at home and at school) of accepting people. The only twist to this was traveling to Morocco—no incident occurred, and I felt safe the whole time, but I did find it peculiar to be traveling to a country that criminalizes certain sexual identities, including my own. That said, I had the privilege of traveling with the group in the way we had, and I can't say this thought dampened my experience at all. Overall, I would think it far harder to be a woman and/or person of color in Spain versus a queer cis male.

CASA Sevilla Alumni Reflections & Recommendations





Lecturas y páginas web recomendadas

Universidad de Granada
Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad

Diversity Abroad

Everyday Feminism

Brown University
Division of Campus Life – Centers & Resources
Office of International Programs – Study Abroad, Diversity & Inclusion

Related Articles:

“The Development of Social Justice Allies During College: A Phenomenological Investigation”

“Finding Ourselves Abroad: How African American Women Successfully Navigate the Study Abroad Process”

“And Still We Rise: Microaggressions and Intersectionality in the Study Abroad Experiences of Black Women”

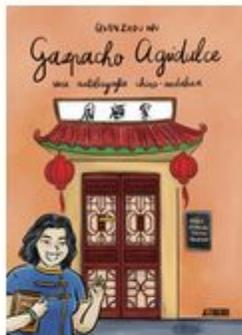
For God’s Sake: religion and Study Abroad.

“Convivencia,” Abrahamic Religions and Study Abroad in Spain.

“Sinagogues, cementeries, and settlements: Spain’s hidden Jewish heritage.

Understanding 'criminal' Roma pickpocketing practices

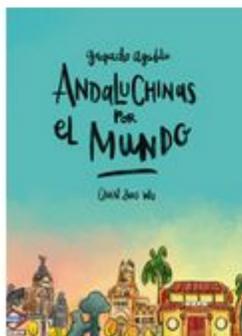
Lecturas recomendadas



Gaspacho agridulce

Quan Zhou Wu

¿Qué estará pensando el camarero chino ese que mira tan fijamente? ¿Será verdad que no entienden español? ¿Estarán hablando de nosotros? ¿De veras nos quieren invadir? Estas y seguro que otras muchas preguntas más se formula uno cada vez que entra en algún negocio chino, cuestiones que no van a ser respondidas... nunca. Pero llega al fin este cómic con [...] [VER FICHA](#)



Andaluchinas por el mundo. Gaspacho agridulce 2

Quan Zhou Wu

Las hermanas Zhou salen del pueblo malagueño que las ha visto crecer en torno al restaurante familiar en esta continuación de Gaspacho agridulce (Astiberri, 2015). Fu, la mayor, se va a EE. UU. a perseguir su sueño intentando no perderse por el camino. Quan recalca en Madrid con sus historias de amores y desamores, y Qing, la hermana pequeña, se traslada[...] [VER FICHA](#)



Podemos' Rita Bosaho becomes Spain's first female black MP



PIKARAMAGAZINE

Si me preguntas de dónde soy...



MUNDONEGRO

Moha Gerehou: «Hay que cuesti...



“África desde otra perspectiva”

CASA
 is committed
 to improving
 Diversity
 Equity & Inclusion
 in Study Abroad and
 Beyond.

CASA Consortium for
 Advanced Studies Abroad
 &
 La Universidad de Granada

tienen el gusto de invitarle a una conferencia dedicada a la
 Inmigración china en España y una Nueva Generación de españoles
 el 11 de noviembre de 2018 de 10:00-15:00
 en el Colegio Mayor Isabel La Católica
 Calle Rector López Argüeta, s
 (Aula del Colegio)

Contaremos con la presencia de dos invitadas de honor

Profesora Evelyn Hu-Dehart de Brown University
 La inmigración china a España, del siglo 16 hasta hoy día: una breve reseña

Quan Zhou Wu
 Un cuento no tan chino: De la experiencia personal a la novela gráfica, retrato de una
 generación española de ascendencia china

Entrada libre hasta completar el aforo




Guest
 Speaker
 Series

CASA Consortium for
 Advanced Studies Abroad
 &
 La Universidad de Granada

tienen el gusto de invitarle a la 2ª conferencia dedicada a
 la diversidad cultural en España y una nueva generación de españoles.

El invitado de honor
Mohamed Gerehou
 Presidente de la Federación SOS Racismo
 presentará
 'Qué es y cómo acabamos con el racismo en España'

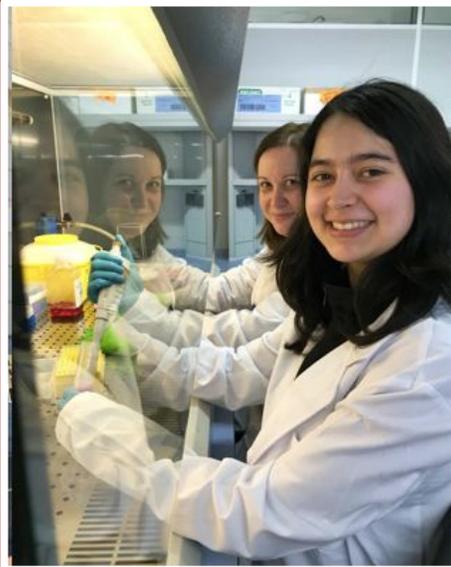
el 5 de abril de 2019 de 19:00-20:15
 en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
 Calle Rector López Argüeta, s/n
 (Salón de Grados)

*A continuación se servirá una ope-
 rta cortesía de CASA Granada.*




Foto: Berta Delgado

STEM Research Assistantships



CASA Consortium for Advanced Studies Abroad

Workshop on Diversity and Inclusion
across an International Platform
Havana, Cuba
December 2018

Seminario de Diversidad e Inclusión
a través de una Plataforma Internacional
La Habana, Cuba
Diciembre 2018

Play (k)



0:03 / 3:28



Activato